

Programação de Desenvolvimento

2ª Feira: Mensagem/ Meditação/ Explicação

3ª Feira: Sentar em Silencio / Regressão

4ª Feira: Contar História / História de Fundo Moral

5ª Feira: Canto / Música

6ª Feira: Atividades Integradas/ Dinâmicas/ Trabalhos Manuais/ Composições / Desenhos ou Gravuras

1ª Semana: Seminário de Integração

2ª Feira: Designado lê algo a respeito do tema definindo-o e explicando sobre o que significa este valor em nossa vida aplicando-o a cada um de nós, mandar os alunos anotarem a Data e o Tema trabalhado no dia.

3ª Feira: passar um som para os alunos e ajudá-los a regredir em algum ponto de suas vidas, anotarem em seu diário de bordo.

4ª Feira: ler alguma história previamente escolhida, anotar o tema da mensagem trabalhada.

5ª Feira: Cantar toda a escola junta alguma música com melodia agradável, colar a música no caderno.

6ª Feira: Fazer alguma dinâmica, trabalho manual ou composição, registrarem a atividade ou colarem no caderno. (sugestões no desenvolvimento)

2ª Semana: Oficinas

2ª Feira: Rer a mensagem e explicando sobre o valor novamente e pedir aos alunos para registrar: - o ponto de vista – o que entendeu – como se aplica pessoalmente.

3ª Feira: Ler o caderno do que foi escrito e ajudar a entender o que escreveu.

4ª Feira: Professor relê e os alunos fazem o reconto escrito da História, com comentários ou mudança do final.

5ª Feira: Recantar a música e fazer análise do que a letra quis transmitir.

6ª Feira: Fazer alguma dinâmica, trabalho manual ou composição, registrarem a atividade ou colarem no caderno. (sugestões no desenvolvimento)