

2º Plano de Aula

1- Citação:

“Nós devemos ser a mudança que queremos ver no mundo”.

2- Meditação:

Meditação da cachoeira.

3- História

Lençol Sujo

4- Música

Pensamento palavra e ação: Vol 02 nº21

Bola de Meia, Bola de Gude: 14 Bis.

5- Atividade Integrada

Auto Ajuda

“Nós devemos ser a
mudança que
queremos ver no
mundo”.

Gandhi

História

Lençol sujo

Um casal recém casado , mudou-se para um bairro muito tranquilo. Na primeira manhã que passaram na casa enquanto Tomavam café, a mulher reparou através da janela em uma vizinha que pendurava lençóis no varal e comentou com o marido :

que lençóis sujos ela esta pendurando no varal !

esta precisando de sabão novo e uma boa lavada, se eu tivesse intimidade perguntaria se ela quer que eu a ensine como se lava roupas!

O marido observou calado.

Alguns dias depois, novamente, durante o café da manha, a vizinha pendurava lençóis no varal e a mulher comentou com o marido

Nossa vizinha continua pendurando lençóis sujos, se eu tivesse intimidade perguntaria se ela gostaria que eu a ensinasse como se lava roupas !

Assim a mulher a cada dois ou três dias, a mulher repetia seu discurso enquanto a vizinha pendurava seus lençóis no varal .

Passando um mês a mulher se surpreendeu ao ver os lençóis muito brancos sendo estendidos, e empolgada foi dizer ao marido :

Veja ela aprendeu como se lava roupas, será que outra vizinha a ensinou ? porque eu não fiz nada

O marido calmamente respondeu:

Não. Hoje eu levantei mais cedo e lavei os vidros de nossa janela.

Agora você pode ver melhor !

“ Tudo depende da janela através da qual olhamos os fatos.”

Antes de criticar, verifique se você fez alguma coisa para contribuir, verifique seus próprios defeitos e limitações

Devemos olhar antes de tudo para nossa própria casa, para dentro de nos mesmos, só assim poderemos real noção do valor de nossos amigos.

LAVE SUA VIDRAÇA ! ABRA SUA JANELA

Bola de Meia, Bola de Gude

Parte superior do formulário
Parte inferior do formulário
Há um menino, há um muleque
Morando sempre no meu coração
Toda vez que o adulto balança
Ele vem pra me dar a mão

Há um passado no meu presente
Um sol requinte la no meu quintal
Toda vez que a bruxa me assombra
O menino me dá a mão

E me fala de coisas bonitas que eu acredito
Que não deixarão de existir
Amizade, palavra, respeito, carater, bondade, alegria e amor
Pois não posso, não devo, não quero viver
Como toda essa gente insiste em viver
E não posso aceitar sussegado qualquer sacanagem
Ser coisa normal

Bola de meia, bola de gude
O solidario não quer solidão
Toda vez que a tristeza me alcança
O menino me dá a mão

Há um menino, há um muleque
Morando sempre no meu coração
Toda vez que o adulto balança ele vem
Pra me dar a mão

E me fala de coisas bonitas que eu acredito
Que não deixarão de existir
Amizade, palavra, respeito, carater, bondade, alegria e amor
Pois não posso, não devo, não quero viver
Como toda essa gente insiste em viver
E não posso aceitar sussegado qualquer sacanagem
Ser coisa normal

Há um menino, há um muleque
Morando sempre no meu coração
Toda vez que o adulto balança
Ele vem pra me dar a mão

Bola de meia, bola de gude
O solidario não quer solidão

Toda vez que a tristeza me alcança o menino me dá a mão

E me fala de coisas bonitas que eu acredito
Que não deixarão de existir
Amizade, palavra, respeito, carater, bondade, alegria e amor
Pois não posso, não devo, não quero viver
Como toda essa gente insiste em viver
E não posso aceitar sussegado qualquer sacanagem
Ser coisa normal

Música

Pensamento palavra e ação

Pense fale e faça o bem
Esse é o nosso lema
Servir aos outros, todos devemos
Em pensamento palavra e ação
A vida não entendemos
Mas se vivemos pra ser livres
Vamos juntos para criar a união
Entre pensamento, palavra e ação

Atividade Integrada

Auto-Ajuda

Colocar os educandos em circulo e solicitar que, um a um, escolham para si mesmos uma virtude que desejam alcançar ou aprimorar em si mesmos.
Debater com eles os melhores caminhos para alcançar o proposto e, semanalmente, fazer uma avaliação dos esforços empreendidos, das conquistas realizadas e das dificuldades a superar.
Escolha a avaliação conjunta reforçam no educando o respeito ao outro e a descoberta de poder auxiliar na tarefa individual do amigo.